



Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.
(akreditované zařízení pro další vzdělávání – DVPP,
nositel CERTIFIKÁTU odborné způsobilosti
pro preventivní program ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA)



... Chceme mladým lidem v křehkém období dospívání pomoci předejít mnohým sociálně-patologickým jevům a jmenovitě rizikovému sexuálnímu chování. Hlavně chceme inspirovat členy nové generace ke zdravým osobním vztahům, budoucímu manželství a založení rodiny ...

nabízíme program prevence rizikového sexuálního chování

ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA

- dlouhodobý program školské primární prevence, který získal certifikát kvality MŠMT;
- pro 3. až 9. třídy ZŠ a pro 1. ročníky SŠ (... dále podle individuální dohody se školou).

Lektoři docházejí za žáky přímo do třídy.

Základní definice a poslání:

Posláním ŠOŽ je inspirovat dospívající mladé lidi k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na lidskou důstojnost, lásku, manželství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky.

Cílem je ukázat otevřený a zásadně pozitivní pohled na lidskou sexualitu v kontextu vztahu tak, aby dospívající nahlédli rizikové sexuální chování jako neblahé a škodlivé a aby dostali povzbuzení založit v přiměřeném věku kvalitní vztah lásky, na kterém budou moci vybudovat fungující rodinu.

Témata semináře:

1. Jak se rodí rodina

Lekce pro žáky od 3. do 5. třídy. Používá film – je v něm hraný příběh dvojice, s animovanými pasážemi s miminkem a doktorem, kteří v diskusi položí „základy sexuální výchovy“, jak ukládá RVP. Především vysvětlí základní učivo o pohlavní soustavě i vznik a vývoj dítěte, zasazený do života mladé dvojice. Interaktivní!

2. Dospívání

Lekce pro žáky od 5. do 7. třídy. Je rozdělena na část, připravující na fyzické změny, související s dospíváním, a část věnovanou psychosociálním změnám. Tělesné i psychické změny jsou pojaty jako příprava na vztahy v dospělosti a na možné založení rodiny. Lekce má shrnout přehled změn, které budou u dětí nastupovat, a především má dát žákům na začátku dospívání motivaci a pozitivní vizi budoucího zodpovědného navazování vztahů.

3. Pohled sám na sebe a vztah já a ty

Pochopení sebe sama, zdravé sebezpřijetí jsou nutným předpokladem pro zdravou osobnost. V hodině mluvíme o potřebě prožívat vztahy, o zralé lásce, o sexualitě. Sexualita je představena jako vysoce pozitivní hodnota, ke které lze přistupovat s úctou, odpovědností a smysluplně. Charakterizujeme zamilovanost, dobu chození, náplň doby chození. Na drobných příbězích z praxe hledáme klíč, jak budovat kvalitní a perspektivní vztah. Cílem je hledání „zralého vztahu“.

4. Plodnost v životě dvojice - úvahy o možnosti plození dětí

Propojujeme školní učivo biologie o pohlavní soustavě, oplodnění, těhotenství a o vývoji dítěte s učivem výchovy ke zdraví. Akcentujeme ty údaje, které jsou potřebné pro praktický život.

Je zdůrazněna potřeba spojit rodičovství až se zralým vztahem muže a ženy. V této lekci s potřebnou dávkou opatrnosti uvádíme základní informace o interrupci. Svobodně zvolené těhotenství ovšem představujeme jako velkou hodnotu. *Ponecháváme prostor pro dotazy a diskusi.*

5. Plánované rodičovství

Hovoří se o odpovědném přístupu k plodnosti, rodičovské roli. Podrobněji a z lékařského hlediska se proberou druhy antikoncepce, krátce i riziko sexuálně přenosných chorob. Odpovědné chování je výslovně spojováno se zdrženlivostí v době dospívání. Zmiňujeme kontrast sociálně-patologických jevů a odpovědného jednání, které vede k dlouhodobě stabilnímu osobnímu životu.

6. Zdravá integrace sexuality

Výběr partnera může zásadně ovlivnit budoucí život mladého člověka. Otevřeně probíráme fakta o lidské sexualitě; s tím, že odpovědnost spočívá ve výběru partnera a ve způsobu sexuálního chování, včetně upozornění na negativní následky rizikového chování a zdravotní dopady samotného předčasného sexu. Argumentujeme pro dlouhodobě stabilní osobní život. Znovu připomínáme, že sexuální život je hodnota, ke které lze přistupovat s úctou, citlivě a jemně. *Dotazy určí, co žáci (studenti) chtějí podrobněji prohovorit.*

7. STI – pohlavně přenosné infekce a pohlavní nemoci.

8. Smysl a náplň doby „chození“.

Organizace:

- ✓ koná se na základních a středních školách,
- ✓ seminář pro 8. a 9. třídy je složený z témat 3-6, je možná minimální varianta – dvě dvouhodinovky; lépe se osvědčily tři dvouhodinovky.
- ✓ realizace na základě písemného kontraktu mezi školou a CPR,
- ✓ snažíme se obsah navázat na Minimální preventivní program dle metodika prevence, termín v maximální míře přizpůsobit běžnému rozvrhu, podle přání a podmínek školy,
- ✓ seminář je vedený zkušenými lektory s praxí v poradenství,
- ✓ doporučujeme, aby byl používán název programu (Škola osobního života, či obecně výchova ke vztahům); máme zkušenost, že při použití hovorového spojení: „Budete mít sexuální výchovu“ žáci zúží svoje očekávání na technické informace,
- ✓ je možné pracovat s děvčaty a hochy odděleně, i když témata jsou stejná,
- ✓ prosíme pedagogy, aby den před seminářem pověřili jednoho žáka, ať shromáždí od svých spolužáků lístky s napsaným očekáváním nebo dotazy, abychom mohli pracovat s informací, co žáci očekávají, a jejich očekávání spíše naplnit,
- ✓ přednášky jsou interaktivní, s promítáním, s diskusí, postihují názorovou pluralitu,
- ✓ argumentují pro odpovědný vztah, učí logicky rozhodovat a zdravě volit.

Podrobný popis ŠKOLY OSOBNÍHO ŽIVOTA v dokumentu „koncepte“ je na webu <http://rodina.prorodiny.cz/vztahova-sexualni-vychova/skolsky-preventivni-program/>

Bližší informace, objednávky semináře a kontrakt:

MUDr. Maria Fridrichová, tel.: 731 625 618, e-mail: mfridrichova@prorodiny.cz;

možnosti konání - termíny se domlouvají podle pořadí kontaktů (telefonicky nebo e-mailem).

Poplatek za seminář:

V tomto školním roce prosíme o **poplatek ve výši 30 Kč na žáka** za celý seminář (viz „koncepte“).

Preventivní program je podpořen MŠMT, Moravskoslezským krajem a statutárním městem Ostrava.